

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Михаила Тихоновича Курбатова

Согласовано
Заместитель директора по ВР
Р.А. Голованова
«31» августа 2021г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
И.В. Агеева
«31» августа 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ Магдагачинской
Средней общеобразовательной школы
№ 2 имени М. Т. Курбатова
В.В. Романенко
Приказ № 33 от «31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ТЕХНОЛОГИЯ
7 класс
(ФГОС)**

Педагога с соответствием занимаемой должности
Абрамова Александра Владимировича

Магдагачи, 2021г

Учебно-тематическое планирование по технологии

Классы: 7

Учитель: Абрамов Александр Владимирович

Количество часов 68; в неделю 2 часа.

Виды контроля: выполнение 2-х творческих проектов с защитой.

Промежуточная аттестация, итоговая контрольная работа за год – 1ч.

Рабочая программа по «Технологии» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);
2. Примерной программы по учебному предмету «Технология. 5 – 9 классы» под руководством В.М.Казакевич , А.Г.Молевой. (Стандарты второго поколения).
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;
4. Основной образовательной программы ООО МОБУ Магдагачинской СОШ № 2;
5. Учебного плана МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 на 2021 – 2022учебный год.

УМК:

Учебник:

Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ В.М. Казакевич Г.А. Молевой.- М.: Дрофа, 2014. – 204, (2) с.: ил

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Технологии» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);
- Примерной программы по учебному предмету «Технология. 5 – 9 классы» под руководством В.М.Казакевич , А.Г Молевой. (Стандарты второго поколения).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;
- Основной образовательной программы ООО МОБУ Магдагачинской СОШ № 2;
- Учебного плана МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 на 2021 – 2022 учебный год.
- Данная рабочая программа составлена в соответствии с:
 - 1.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденного приказом
 - Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);
 - 2.Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы 2019г
 - 3..Примерной программой по предмету «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2017 год (стандарты второго поколения);
 - 4.Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;
 - 5.Основной образовательной программой ООО МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова;
 - 6.Учебным планом МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова;
 - на 2020 – 2021 учебный год.
- Рабочая программа ориентирована на использование учебников:
 - Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудачова, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2017. – 204, (2) с.: ил.
- Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.
- Важнейшими элементами образовательной деятельности в рамках предметной области «Технология» являются:

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи учебного предмета, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности и способствует решению основных задач обучения технологии на ступени основного общего образования:
- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- опыт познавательной деятельности (учебно-интеллектуальные, учебно-информационные, учебно-исследовательские, учебно-коммуникативные);
- опыт осуществления способов деятельности (учебно-организационные);
- опыт творческой деятельности (учебно-интеллектуальные, учебно-организационные, учебно-коммуникативные);
- опыт осуществления эмоционально-ценностных отношений (учебно-организационные).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ООО данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности».

Личностные результаты:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 5) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 6) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) навыки смыслового чтения;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения «Технологии» в составе предметной области «Технология»:

Обучающийся научится:

-называть и характеризовать актуальные технологии производства и обработки материалов, машиностроения;

-называть и характеризовать технологии производства и обработки материалов, машиностроения;

-объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

-проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Обучающийся получит возможность научиться:

-приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, сервиса.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Обучающийся научится:

-следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

-оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

-в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального продукта;

-проводить оценку и испытание полученного продукта;

-проводить анализ потребностей в тех или иных материальных;

-описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

-анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

-проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих: изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов / технологического оборудования; определение характеристик и разработку материального продукта; встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

Обучающийся получит возможность научиться:

-выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

-модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

-технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Обучающийся научится:

- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,

Обучающийся получит возможность научиться:

-предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Материаловедение	3

3	Машиноведение	3
4	Конструирование и моделирование	30
5	Резьба	20
6	Технология точения	5
7	Электротехника	5
	Всего.	68

Основное содержание

Вводное занятие. Общие правила поведения. Инструкция по охране труда. Общие правила поведения. Охрана труда.

Материаловедение. Физико-механические свойства древесины. Физико-механические свойства древесины. Конструкторская документация ГОСТ.

Машиноведение. Конструкторская документация. Планирование работы. Маршрутная технологическая карта. Планирование работы. Маршрутная технологическая карта.

Конструирование и моделирование Заточка деревообрабатывающего инструмента. Технология ручной обработки древесины Отклонения и допуски на размеры деталей. Столярные соединения. Шиповое соединение. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельми. Технология машинной обработки древесины. Технология точения. Конические поверхности.

Резьба. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Разработка операционной. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы. Резьбовое соединение. Художественная обработка металла
. Ажурная скульптура.

Технология точения. Основы технологии точение изделия. Выбор проекта. точение Проект, презентация. Графическая и технологическая документация. Основные требования точение изделия.

Электротехника. Элементы электротехнических работ потрона. Экономичный ремонт электропроводки. Изоляция электропроводки.

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела, тема урока. Основное содержание.	Тип урока, образовательные технологии	Планируемый результат	Информационно – методическое обеспечение	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
Раздел 1 Вводное занятие 2 часа.							
1	Общие правила поведения. Инструкция по охране труда.	Вводный инструктаж.	Уметь читать чертежи и технические рисунки, составлять маршрутные и	Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков) – 7		7-03.09	
2	Общие правила поведения. Охрана труда.	Вводный инструктаж.				7-03.09	7-01.09
Раздел 2 Материаловедение 3 часа.							
3	Физико-механические свойства древесины.	Изучение нового материала				П.1	7-10.09 7-08.09
4	Физико-механические свойства древесины	Практическая работа				П.1 стр. 11	7-10.09 7-08.09
5	Конструкторская документация ГОСТ.	Изучение нового материала. Комбинированный урок (черчение, математика)				П. 2	7-17.09 7-15.09
Раздел 3 Машиноведение 3 часа							
6	Конструкторская документация	Практическое занятие		Ворошин Г.Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл. Обработка древесины, металла,		П. 2 стр. 15	7-17.09 7-15.09
7	Планирование работы.. Маршрутная технологическая карта.	Изучение нового материала Комбинированный урок (черчение)				П. 3	7-24.09 7-22.09
8	Планирование работы. Маршрутная технологическая карта.	Практическое занятие				П. 3 стр. 19	7-24.09 7-22.09

Раздел 4 Конструирование и моделирование 30 часов								
9	Заточка деревообрабатывающего инструмента.	Изучение нового материала		<p>электротехническое и другие работы, ремонтные работы в быту: Пособие для учителя труда / под ред. Тхоржевского Д. А.— М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Таблица</p> <p>Схема</p> <p>Плакат</p>	П. 4 стр. 26-27	7-01.10 7-29.09		
10	Заточка деревообрабатывающего инструмента.	Практическое занятие					7-01.10 7-29.09	
11	Технология ручной обработки древесины.	Изучение нового материала				П. 5	7-08.10 7-06.10	
12	Технология ручной обработки древесины. Настройка ручного инструмента.	Практическое занятие				П. 5 стр. 30	7-08.10 7-06.08	
13	Отклонения и допуски на размеры деталей.	Изучение нового материала Комбинированный (черчение)				П. 6	7-15.10 7-13.10	
14	Отклонения и допуски на размеры деталей.	Практическая работа				П. 6 стр. 33	7-15.10 7-13.10	
15	Столярные соединения. Шиповое соединение.	Изучение нового материала				П. 7	7-22.10 7-20.10	
16	Столярные соединения.	Практическая работа				П. 7 стр. 36	7-22.10 7-20.10	
17	Разметка и запиливание шипов и проушин.	Изучение нового материала				П. 8	7-29.10 7-27.10	
18	Разметка и запиливание шипов и проушин	Практическая работа				П. 8 стр. 42	7-29.10 7-27.10	
19	Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями.	Изучение нового материала				П. 9	7-12.11 7-10.11	

20	Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями Промежуточный контроль знаний.	Практическая работа Тест			П. 9 стр. 45	7-12.11 7-10.11	
21	Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями Промежуточный контроль знаний.	Изучение нового материала			П. 10 стр. 46	7-19.11 7-17.11	
22	Технология машинной обработки древесины. Составление технологической карты.	Практическая работа		Таблица		7-19.11 7-17.11	
23	Конические поверхности Технология точения..	Изучение нового материала		Мультимедийные ресурсы: презентация	П. 10 стр. 47	7-26.11 7-24.11	
24	Технология точения. Конические поверхности.	Практическая работа				7-26.11 7-24.11	
25	Технология точения. Фасонные поверхности.	Изучение нового материала			П. 10 стр. 49	7-03.12 7-01.12	
26	Технология точения. Художественное точение	Практическая работа				7-03.12 7-01.12	
27	художественноточение.Технология точения. Х	Изучение нового материала			П. 11	7-10.12 7-08.12	
28	Технология точения. Художественное точение.	Практическая работа				7-10.12 7-08.12	
29	Профессии, специальности рабочих и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	Изучение нового материала Комбинированный урок (профобразование)			П. 12	7-17.12 7-15.12	

30	Итоговая контрольная работа	Тест				7-17.12 7-15.12	
31	Художественная обработка древесины. Мозаика на изделиях из древесины.	Изучение нового материала Комбинированный (изобразит.искусство черчение)			П. 13	7-24.12 7-22.12	
32	Художественная обработка древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.	Изучение нового материала Комбинированный (черчение изобразит.искусство)			П. 14	7-24.12 7-22.12	
33	Художественная обработка древесины. Отделка мозаичного набора.	Практическая работа Комбинированный (изобразит.искусство)			П. 15	7-14.01 7-12.01	
34	Художественная обработка древесины.	Практическая работа				7-14.01 7-12.01	
35	художественная обработка древесины.	Практическая работа				7-22.01 7-13.01	
36	Художественная обработка древесины.	Практическая работа				7-21.01 7-19.01	
37	еКлассификация сталей. Термическая обработка сталей.	Изучение нового материала			П. 16	7-21.01 7-19.01	
38	еКлассификация сталей. Термическая обработка сталей.	Изучение нового материала Комбинированный (черчение, математика)		Коваленко, В. И. Объекты труда. 7 класс. Обработка древесины и металла:	П. 17 П. 22	7-28.01 7-26.01	

Раздел 5 Резьба 20 часов.

39	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Разработка операционной карты.	Практическая работа
40	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Изучение нового материала
41	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Практическая работа
42	цоВиды и назначение токарных резв.	Изучение нового материала
43	Виды и назначение токарных резцов.	Практическая работа
44	Управление токарно-винторезным станком.	Изучение нового материала
45	Управление токарно-винторезным станком.	Практическая работа
46	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	Изучение нового материала
47	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	Практическая работа
48	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Изучение нового материала
49	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	Практическая работа

П.17 стр. 86 П.22 стр. 105	7-.28.01 7-26.01	
П. 18	7-04.02 7-02.02	
П. 18 стр. 91	7-04.02 7-02.02	
П. 19	7-11.02 7-09.02	
П. 19 стр. 94	7-11.02 7-09.02	
П. 20	7-18.02 7-16.02	
П. 20 стр. 98	7-18.02 7-16.02	
П. 21	7-25.02 7-02.03	
П. 21 стр. 102-103	7-25.02 7-02.03	
П. 23	7-04.03 7-09.03	
П.23 стр. 110	7-04.03 7-09.03	

50	Нарезание резьбы. Резьбовое соединение.	Изучение нового материала
51	Нарезание резьбы. Итоговая контрольная работа.	Практическая работа Тест
52	Художественная обработка металла. ..	Изучение нового материала Комбинированный (черчение изобразит.искусство)
53	Художественная обработка металла . Ажурная скульптура.	Изучение нового материала Комбинированный (изо.искусство)
54	Художественная обработка цветного металла.	Изучение нового материала Комбинированный (черчение изо.искусство)
55	Художественная обработка металлов.	Практическая работа
56	Художественная обработка металлов.	Практическая работа Комбинированный (черчение изобразит.искусство)

Мультимедийны
й ресурс:
интернет
Презентация

Плакат

Плакат.
Схема

П. 24	7-11.03 7-16.03	
П.24 стр. 117	7-11.03 7-16.03	
П. 25 П.28	7-18.03 7-30.03	
П.26 П. 27	7-18.03 7-30.03	
П. 29 П.30	7-01.04 7-06.04	
П. 25 -30 стр. 121,125 стр. 128,135 стр. 141	7-01.04 7-06.04	
П. 25 -30 стр. 121,125 стр. 128,135 стр. 141	7-08.04 7-13.04	

57	Художественная обработка металлов.	Практическая работа Комбинированны(изо .искусство)			П. 25 -30 стр. 121,125 стр. 128,135 стр. 141	7-08.04 7-13.04	
58	Основы технологии оклейки помещения обоями.	Изучение нового материала Практическая работа		Презентация	П.31	7-15.04 7-20.04	
Раздел 6 Технология точения 3 часа.							
59	металлов.	контроль				7-15.04 7-20.04	
60	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год.	Изучение нового материала Комбинированный (черчение изобразит.искусство)		Плакат	П.33	7-22.04 7-27.04	
61	Выбор проекта.точениеПроект, презентация. Основы технологии точение	Изучение нового материала Комбинированный (информатика, изобразительное искусство) Изучение нового материала		Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. - М: Просвещение, 2011	П. 37 П. 38	7-22.04 7-27.04	
Раздел 7 Электротехника 2 часа.							
62	Графическая и технологическая	Изучение нового материала			П.34 стр.160	7-29.04 7-04.05	

	документация. Основные требования к точению изделия..	Комбинированный (черчение, математика, информатика) Практическая работа					
63	Основы технологии фигурного точения изделия..	Изучение нового материала Комбинированный (черчение, математика, информатика) Практическая работа		Мультимедийный ресурс, интернет	П.34 стр. 161- 164	7-29.04 7-04.05	
Раздел 7 электротехника 5 часов.							
64	Элементы электротехнических работ потрона.	Изучение нового материала Комбинированный (черчение, математика, информатика) Практическая работа		Презентация	П. 35	7-06.05 7-11.05	
65	Экономичный ремонт электропроводки.	Изучение нового материала Комбинированный (математика, экономика) Практическая работа			П. 36	7-06.05 7-11.05	
66	Изоляция электропроводки.	Защита проекта				7-13.05 7-18.05	
67	Основы технологии фигурного точения изделия..	Изучение нового материала Практическая работа				7-13.05 7-18.05	

68	Практическая работа	
----	---------------------	--

|

	7-20.05 7-25.05	
--	--------------------	--