

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа №2

имени Героя Советского Союза Михаила Тихоновича Курбатова

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____ Р.А. Голованова

« 31 » августа 2021г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ И.В.Агеева

« 31 » августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ МСОШ №2

имени М.Т. Курбатова

_____ В.В. Романенко

Приказ № 133 от «31» августа2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

ТЕХНОЛОГИЯ

6 класс

(ФГОС)

Педагога с соответствием занимаемой должности

Коноваловой Надежды Геннадьевны

Магдагачи, 2021 г

Учебно-тематическое планирование по технологии

Классы: 6 «А», «Б»

Учитель: Коновалова Надежда Геннадьевна

Количество часов 66; в неделю 2 часа. Программа скорректирована в соответствии с учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Виды контроля: выполнение 2-х творческих проектов с защитой.

Промежуточная аттестация, итоговая контрольная работа за год – 1 ч.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);
2. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы 2019г
3. Примерной программой по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов, М.: Просвещение, 2017 год (стандарты второго поколения);
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;
5. Основной образовательной программой ООО МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова;
6. Программа воспитания МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова
7. Учебным планом МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова на 2021 – 2022 учебный год.

УМК:

Учебник:

О.А. Кожина. Е.Н. Кудачова Технология. Обслуживающий труд 6 класс. ФГОС учебник –4 е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2017

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);
2. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы 2019г
3. Примерной программой по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов, М.: Просвещение, 2017 год (стандарты второго поколения);
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;
5. Основной образовательной программой ООО МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова;
6. Программа воспитания МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова
7. Учебным планом МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова на 2021 – 2022 учебный год.

УМК: Учебник:

О.А. Кожина. Е.Н. Кудачова Технология. Обслуживающий труд 6 класс. ФГОС учебник –4 е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2017

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Важнейшими элементами образовательной деятельности в рамках предметной области «Технология» являются:

1. освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования и возникающих проблем, в первую очередь, через создание и использование учебных моделей (реальных и виртуальных), которое стимулирует интерес и облегчает освоение других предметов;
2. изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками; ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс;
3. приобретение практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни;
4. формирование универсальных учебных действий: освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений;
5. формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации;
6. знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания обучающихся, с миром профессий и организацией рынков труда.

Программой предусмотрено проведение 1- итоговой годовой контрольной работы, выполнение 2-х творческих проектов с защитой, практических работ.

В программе нет раздела Кулинария в связи с отсутствием в школе материально технической базы необходимой для данного раздела.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Рабочая программа реализует следующие задачи учебного предмета, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

И способствует решению основных задач обучения технологии на ступени основного общего образования:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- опыт познавательной деятельности (учебно-интеллектуальные, учебно-информационные, учебно-исследовательские, учебно-коммуникативные);
- опыт осуществления способов деятельности(учебно-организационные);
- опыт творческой деятельности(учебно-интеллектуальные, учебно-организационные, учебно-коммуникативные);
- опыт осуществления эмоционально-ценностных отношений(учебно-организационные).

Основными разделами программы являются разделы:

Технология ведения дома. Оформление интерьера. Электрические работы;
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов;
Рукоделие. Художественные ремесла;
Исследовательская и проектная деятельность.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел дан в конце года обучения. Основными **дидактическими средствами** обучения технологии является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными **методами** являются упражнения, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих **педагогических технологий** обучения:

- Проектной деятельности;
- Творческой деятельности.

Формы организации учебной деятельности:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.
- проектная работа

Основные виды деятельности:

- беседа (диалог).
- работа с книгой.
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- самостоятельная работа
- работа по карточкам.
- работа по плакатам.
- исследовательская деятельность
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные:

- 1.Формирование познавательных интересов и активности
- 2.Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- 3.Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- 4.Осознание необходимости общественно-полезного труда
- 5.Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- 6.Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные:

- 1.Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- 2.Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
- 3.Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- 4.Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- 5.Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
- 6.Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметные:

Обучающийся научится:

- называть и характеризовать технологии производства и обработки материалов, машиностроения;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, сервиса.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**Обучающийся научится:**

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих: изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования; определение характеристик и разработку материального продукта; встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих: оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих: планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации); планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

По завершении учебного года обучающийся:

- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли;

-получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);

-получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Тематическое планирование

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания.

№	Наименование разделов	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
1	Технология ведения дома. Оформление интерьера. Электрические работы	Правила учебных кабинетов	12
2	Создание изделий из текстильных материалов.		32
3	Художественные ремесла.		18
4	Исследовательская и проектная деятельность		4
	всего		66

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Технология ведения дома. Оформление интерьера. Электрические работы. 12ч.

Введение 2 ч.

Основные теоретические сведения

Правила учебных кабинетов

Кабинет технологии. Правила внутреннего распорядка. Организация рабочего места. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях. Правила безопасного труда.

Уборка жилища по-научному

Основные теоретические сведения

Понятие о ежедневной, дополнительной, генеральной уборках. Современное оборудование для уборки помещений. Правила работы с пылесосом.

Уход за одеждой и обувью

Основные теоретические сведения

Выбор и использование современных средств ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды. Способы ремонта одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами. Выбор технологий и средств для длительного хранения обуви, шерстяных и меховых изделий.

Влажная уборка дома.

Практические работы:

Выполнение ремонта накладной заплатой.

Удаление пятен с одежды.

Интерьер жилого дома

Основные теоретические сведения

Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности интерьера жилища, отвечающие национальному укладу и образу жизни. Организация зон отдыха, приготовления пищи, столовой, спален, детского уголка. Использование современных материалов в отделке квартиры.

Оформление интерьера эстампами, картинами, предметами декоративно-прикладного искусства. Подбор штор, занавесок, портьер, накидок, ковров, мебели, обоев, салфеток и т. д. Систематизация и хранение коллекций и книг. Значение предметов ручного труда в интерьере. Сближение форм материальной культуры в современном искусстве.

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Использование общего и местного освещения. Виды и формы светильников.

Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Практические работы:

Выполнение эскиза планировки городской квартиры, сельского дома, детской комнаты.

Бытовые электроприборы

Основные теоретические сведения

Общие понятия об электрической токе. Виды источников тока и потребителей электрической энергии. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов.

Технические характеристики ламп накаливания и люминисцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников. Пути экономии энергии в быту.

Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов. 32ч.

Текстильные материалы

Основные теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон.

Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства. Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей, нитей, шнуров и нетканых материалов. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

Практические работы

Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

Свойства текстильных материалов. Ткацкие переплетения

Основные теоретические сведения

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Практические работы

Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений

Элементы машиноведения. Регуляторы швейной машины

Основные теоретические сведения

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани.

Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда.

Практические работы

Регулировка качества машинной строчки для различных видов ткани.

Зигзагообразная строчка. Уход за швейной машиной.

Основные теоретические сведения

Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Челночное устройство.

Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

Практические работы

Выполнение зигзагообразной строчки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

Устранение неполадок в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины.

Требования к одежде. Снятие мерок

Основные теоретические сведения

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок.

Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой, конической и клинковой юбок. Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на свободу облегания.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежа основы юбки

Основные теоретические сведения

Последовательность построения основы чертежа юбки в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей. Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертеже.

Практические работы

Построение основы чертежа юбки в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование юбок. Оформление выкроек

Основные теоретические сведения

Понятие о композиции в одежде. Виды художественного оформления швейных изделий. Форма, силуэт, стиль. Выбор индивидуального стиля в одежде.

Способы моделирования прямых, конических и клинковых юбок.

Выбор ткани и художественной отделки изделия. Определение количества ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета. Профессия художник по костюму

Практическая работа

Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры.

Моделирование юбки выбранного фасона.

Подготовка выкройки. Расчет количества ткани.

Технология изготовления юбок. Подготовка ткани к раскрою

Основные теоретические сведения

Технология изготовления поясного швейного изделия. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Подготовка ткани к раскрою. Особенности подготовки ткани в клетку, полоску, с ворсом.

Практическая работа

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Подготовка ткани к раскрою.

Раскладка выкройки юбки на ткани. Раскрой изделия

Основные теоретические сведения

Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Припуски на швы. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.

Практические работы

Выполнение раскладки выкроек на различных тканях

Раскрой изделия.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Основные теоретические сведения

Ручные стежки и строчки. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.

Практические работы

Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.

Примерка изделия. Дефекты посадки

Основные теоретические сведения

Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Практические работы

Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Обработка вытачек и складок

Основные теоретические сведения

Правила выполнения технологических операций:

Обработка деталей кроя

Обработка вытачек с учетом их расположения на деталях изделия

Практические работы

Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов.

Соединение деталей юбки и обработка срезов

Основные теоретические сведения

Правила выполнения технологических операций:

Обработка деталей кроя. Обметывание швов ручным и машинным способом. Технология обработки боковых срезов.

Практические работы

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Обметывание швов.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Обработка застежки

Основные теоретические сведения

Правила выполнения технологических операций:

Обработка деталей кроя

Обработка застежек. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине.

Практические работы

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка верхнего среза юбки

Основные теоретические сведения

Правила выполнения технологических операций:

Обработка деталей кроя

Обработка верхнего края поясного изделия притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе.

Практические работы

Обработка верхнего среза прямым притачным поясом.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Обработка нижнего среза юбки

Основные теоретические сведения

Правила выполнения технологических операций:

Обработка деталей кроя

Обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами

Практические работы

Подшивание низа изделия потайными подшивочными стежками.

Окончательная отделка юбки

Основные теоретические сведения

Правила выполнения технологических операций:

Обработка деталей кроя

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон.

Контроль качества готового изделия.

Практические работы

Влажно-тепловая обработка изделия.
Определение качества готового изделия.
Раздел 3. Художественные ремесла 18ч.

Основы композиции. Законы восприятия цвета

Основные теоретические сведения

Эмоциональное воздействие декоративной композиции. Статичная и динамичная композиция.

Понятие о ритмической или пластической композиции, ее тональное решение. Симметричные и ассиметричные композиции, их основные решения в построении. Роль композиции, колорита, фактуры материала в художественном выражении произведений декоративно-прикладного искусства.

Символика в орнаменте. Характерные черты орнаментов народов России. Цветовые сочетания в орнаменте. Виды орнаментов. Возможности \ графических редакторов персональных компьютеров в создании эскизов, орнаментов, элементов композиций, в изучении сочетания различных цветов.

Практические работы

Выполнение статичной, динамичной, симметричной и ассиметричной композиций.

Выполнение эскизов орнаментов для платка.

Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов.

Создание композиции с изображением пейзажа для панно или платка по природным мотивам.

Лоскутное шитье. Материалы и приспособления

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутной пластики. Подготовка материалов к работе. Инструменты и приспособления. Шаблоны для выкраивания элементов орнамента.

Практические работы

Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги (треугольник, квадрат, шестиугольник).

Лоскутное шитье. Технология изготовления изделий из лоскута

Основные теоретические сведения

Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.

Практические работы

Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья.

Вышивка. Счетные швы

Основные теоретические сведения

Вышивка как вид народно-прикладного искусства. Знакомство с видами творчества и его направлениями. Из истории русской вышивки. Материалы и

оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Использование компьютера для вышивки.

Практические работы

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Вышивка. Технология выполнения вышивки

Основные теоретические сведения

Технология выполнения вышивки. Выполнение идущих сверху вниз горизонтальных рядов крестиков. Выполнение идущих снизу вверх горизонтальных рядов крестиков. Выполнение вертикального ряда крестиков снизу вверх. Вертикальный ряд. Выполнение крестиков в 1 прием. Выполнение горизонтального ряда крестиков. Выполнение вертикального ряда крестиков снизу вверх. Выполнение вертикального ряда крестиков сверху вниз. Диагональное расположение крестов. Обводка вышитых мотивов. Закрепление нитки. Оформление края изделия. Стирка и глажение вышитых изделий. Оформление вышивки в рамку.

Практические работы

Выполнение вышивки крестом.

Раздел 4. Исследовательская и проектная деятельность 4ч.

Определение проблемы. Оформление проектов

Основные теоретические сведения

Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой

информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Практические работы

Разработка вариантов.

Оформление проектов

Варианты творческих проектов:

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Презентация проектов. Итоговое занятие

Основные теоретические сведения

Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых затрат. Оценка и самооценка изделия. Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения.

Практические работы:

Защита творческих проектов.

Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, устных экзаменов, программированного опроса.

Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты, программированные письменные зачеты. Эти виды контроля учитель может использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Практика показывает, что совмещение устного опроса одного - двух учеников с возможно большим охватом остальных (допустим, письменным безмашинным программированным опросом) дает значительную экономию по времени и развернутую картину информации учителю о знаниях учащихся. Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология». Как правило, к завершению обучения в школьных мастерских и проводят такие формы контроля.

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываются целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полнота пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите. Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, устных экзаменов, программированного опроса.

Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов технологии. В зависимости от целей, которые выдвигает преподаватель, карточки-задания в частности и программы в целом могут носить обучающий, контролирующий и контрольно-обучающий характер. В последнее время имеют место стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о личностных характеристиках, а также знаниях, умениях и навыках испытуемых. На современном этапе при оценке знаний перечисленные проблемы в большей степени решаются использованием такой формы контроля, как тестирование.

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя. Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак. **При выполнении тестов, контрольных работ**

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения для учителя:

О.А. Кожина. Е.Н. Кудачова **Технология. Обслуживающий труд 6 класс.** ФГОС учебник –4 е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2017

О.А. Кожина. **Технология: 6 класс. Программа.** – М.: Дрофа 2017

О.А. Кожина. **Сборник нормативно-методических материалов.** - М.: Дрофа 2017.

О.А. Кожина . **Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя** - М.: Дрофа 2016

Список дополнительной литературы для учащихся:

Кузьмина М., Максимова М. - **Вышивка.** - М. ЭКСМО-Пресс, 2005

Перевертеть А. **Самodelки из текстильных материалов.** - М. Просвещение, 2011

Рожков С. **Рукоделие.** - М.Асцендент, 2000.

Азбука шитья. /Зарецкая Т. И.Издательство: ЭКСМО-Пресс, 2000 г

5.Арефьев И.П. **Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: пособие для учителей.** – М.: Школьная пресса, 2005

Волкова Н, Т. Новоселова, **Азбука кройки и шитья** , Издательство: Феникс 2002г

Двинских Л. **Как шить красиво: Практическое руководство для начинающих портных.** – М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2002. – 192 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

Электронная библиотека "Технология".

Прикладные программы: Вышивка крестом,

Презентации к урокам.

Интернет-ресурсы.

Календарно-тематический план

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Виды контроля, измерители	Дата проведения			
				по плану		по факту	
				ба.	бб	ба	. бб
Раздел 1. Технология ведения дома. Оформление интерьера. Электрические работы 12ч							
1	1	Инструктаж по ТБ. Правила организации труда на уроках технологии и в повседневной жизни. Правила учебных кабинетов.	устный опрос	03.09	02.09		
2	1	Творческие учебные проекты	устный опрос	03.09	02.09		
3-4	2	Уборка жилища по–научному, или советы Домовёнка.	устный опрос	10.09 10.09	09.09 09.09		
5	1	Уход за одеждой и обувью. Хранение вещей. Выведение пятен.	устный опрос	17.09	16.09		
6	1	Ремонт одежды. Аппликация. Декоративные заплатки.	устный опрос	17.09	16.09		
7	1	Практическая работа. Выполнение ремонта накладной заплатой.	практика	24.09	23.09		
8	1	Практическая работа. Удаление пятен с одежды.	практика	24.09	23.09		
9	1	Интерьер жилого дома.	устный опрос	01.10	30.09		
10	1	Практическая работа. Выполнение эскиза планировки городской квартиры, сельского дома, детской комнаты.	практика	01.10	30.09		
11-12	2	Эксплуатация бытовых электротехнических приборов	устный опрос	08.10 08.10	07.10 07.10		
Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов. 32ч.							
13	1	Ткани на основе натуральных волокон животного происхождения и их свойства.	устный опрос	15.10	14.10		
14	1	Практическая работа. Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.	практика	15.10	14.10		
15	1	Ткацкие переплетения. Прокладочные и клеевые материалы.	устный опрос	22.10	21.10		
16	1	Элементы машиноведения. Инструктаж по ТБ. Регуляторы швейной машины.	устный опрос	22.10	21.10		
17	1	Зигзагообразная строчка. Уход за швейной машиной.	устный опрос	29.10	28.10		
18	1	Практическая работа. Выполнение зигзагообразной	практика	29.10	28.10		

		строчки.					
19-20	2	Требования к одежде. Снятие мерок.	устный опрос	12.11 12.11	11.11 11.11		
21	1	Практическая работа Снятие мерок и запись результатов измерений.	практика	19.11	18.11		
22	1	Построение чертежа основы юбки.	устный опрос	19.11	18.11		
23	1	Практическая работа Построение основы чертежа юбки в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам.	практика	26.11	25.11		
24	1	Инструктаж по ТБ. Моделирование юбок. Оформление выкроек.	устный опрос	26.11	25.11		
25	1	Практическая работа Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона. Подготовка выкройки. Расчет количества ткани.	практика	03.12	02.12		
26	1	Технология изготовления юбок. Подготовка ткани к раскрою.	устный опрос	03.12	02.12		
27	1	Практическая работа Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Подготовка ткани к раскрою.	практика	10.12	09.12		
28	1	Раскладка выкройки юбки на ткани. Раскрой изделия.	устный опрос	10.12	09.12		
29	1	Практические работы Выполнение раскладки выкроек на различных тканях. Раскрой изделия.	практика	17.12	16.12		
30	1	Подготовка деталей кроя к обработке.	устный опрос	17.12	16.12		
31	1	Практическая работа Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.	практика	24.12	23.12		
32	1	Примерка изделия. Дефекты посадки.	устный опрос	24.12	23.12		
33	1	Практическая работа Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, исправление дефектов.	практика	14.01	30.12		
34	1	Обработка вытачек и складок.	устный опрос	14.01	30.12		

35	1	Практическая работа Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов.	практика	21.01	13.01		
36	1	Соединение деталей юбки и обработка срезов.	устный опрос	21.01	13.01		
37	1	Практическая работа Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обметывание швов. Влажно-тепловая обработка изделия.	практика	28.01	20.01		
38	1	Обработка застежки.	устный опрос	28.01	20.01		
39	1	Практическая работа. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.	практика	04.02	27.01		
40	1	Обработка верхнего среза юбки.	устный опрос	04.02	27.01		
41	1	Практическая работа. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.	практика	11.02	03.02		
42	1	Обработка нижнего среза юбки.	устный опрос	11.02	03.02		
43	1	Практическая работа. Подшивание низа изделия потайными подшивочными стежками	практика	18.02	10.02		
44	1	Практическая работа. Окончательная отделка юбки. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия.	практика	18.02	10.02		
Раздел 3. Художественные ремесла(18ч.)							
45	1	Основы композиции. Законы восприятия цвета.	устный опрос	25.02	17.02		
46-49	4	Практические работы: Выполнение статичной. Динамичной, симметричной и ассиметричной композиций.	практика	25.02	17.02		
		Выполнение эскизов орнаментов для платка.	практика	04.03	24.02		
		Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов.	практика	04.03	24.02		
		Создание композиции с изображением пейзажа для панно или платка по природным мотивам	практика	05.03	03.03		
50	1	Лоскутное шитье. Материалы и приспособления Практическая работа. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги (треугольник, квадрат, шестиугольник).	устный опрос практика	05.03	03.03		
51	1	Лоскутное шитье. Технология изготовления изделий из	устный опрос	11.03	10.03		

		лоскута.					
52-54	3	Практическая работа. Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья. «Прихватка»	практика	11.03	10.03		
			практика	18.03	17.03		
			практика	18.03	17.03		
55	1	Вышивка. Счетные швы	устный опрос	01.04	31.03		
56	1	Практическая работа. Выполнение образца вышивки в технике крест	практика	01.04	31.03		
57	1	Промежуточная аттестация. Административная итоговая контрольная работа за год (6а- 22.04, 6б -21.04)	контрольная работа	22.04	21.04		
58	1	Работа над ошибками	практика	22.04	21.04		
59-60	2	Практические работы Выполнение вышивки крестом.	практика	29.04	28.04		
			практика	29.04	28.04		
61	1	Практические работы Выполнение вышивки крестом.	Контрольная работа с одним вариантом ответа	06.05	05.05		
62	1	Практические работы Выполнение вышивки крестом	устный опрос	06.05	05.05		
Раздел 4. Исследовательская и проектная деятельность (4ч.)							
63	1	Творческие учебные проекты	устный опрос	13.05	12.05		
64	1	Определение проблемы.	устный опрос	13.05	12.05		
65	1	Оформление проектов	практика	20.05	19.05		
66	1	Защита творческих проектов. Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения.	практика	20.05	19.05		